

STATUT
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 9 SPECJALNEJ
w ZESPOLE SZKÓŁ SPECJALNYCH W SKOCZOWIE

Spis treści

ROZDZIAŁ I – Nazwa i typ szkoły	3
ROZDZIAŁ II – Cele i zadania Szkoły	3
ROZDZIAŁ III – Szczegółowe warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania	5
ROZDZIAŁ IV – Organy Szkoły	7
ROZDZIAŁ V – Organizacja pracy Szkoły	7
ROZDZIAŁ VI – Organizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego	8
ROZDZIAŁ VII – Nauczyciele i inni pracownicy Szkoły	8
ROZDZIAŁ VIII – Uczniowie Szkoły	9
ROZDZIAŁ IX – Pieczęcie szkoły	9
ROZDZIAŁ X – Postanowienia końcowe	10

ROZDZIAŁ I – Nazwa i typ szkoły

§ 1

1. Szkoła nosi nazwę: Szkoła Podstawowa Nr 9 Specjalna i zwana jest dalej „Szkołą”.
2. Szkoła wchodzi w skład Zespołu Szkół Specjalnych w Skoczowie, zwanego dalej „Zespołem”.
3. Pełna nazwa szkoły brzmi: Szkoła Podstawowa Nr 9 Specjalna w Zespole Szkół Specjalnych w Skoczowie.
4. Skrócona nazwa szkoły, używana m.in. na tablicy urzędowej, świadectwach i pieczęciach, to: Szkoła Podstawowa Nr 9.
5. Siedziba szkoły mieści się w budynku Zespołu Szkół Specjalnych przy ul. Mickiewicza 12, 43-430 Skoczów.
6. Szkoła jest publiczną, ośmioletnią szkołą podstawową, przeznaczoną dla uczniów z:
 - 1) niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym,
 - 2) niepełnosprawnościami sprzężonymi,
 - 3) spektrum autyzmu
 - 4) afazją
 - 5) niepełnosprawnością ruchową i przewlekle chorych dla uczniów przebywających na leczeniu w Beskidzkim Zespole Leczniczo – Rehabilitacyjnym Szpitalu Opieki Długoterminowej w Jaworzu i w Śląskim Centrum Reumatologii im. Jerzego Ziętka w Ustroniu sp. z o.o. Ośrodka Leczniczo – Rehabilitacyjnym „Bucze” w Górkach Wielkich.
7. Organem prowadzącym szkołę jest: Województwo Śląskie, z siedzibą w Katowicach, ul. Juliusza Ligonía 46.
8. Nadzór pedagogiczny nad szkołą sprawuje: Śląski Kurator Oświaty

ROZDZIAŁ II – Cele i zadania Szkoły

§ 2

1. Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie – Prawo oświatowe, przepisach wykonawczych oraz w programie wychowawczo-profilaktycznym. W szczególności szkoła:
 - 1) wspiera wszechstronny rozwój ucznia oraz kształtuje pozytywne środowisko wychowawcze,
 - 2) rozwija praktyczne umiejętności i nawyki, kształtując rzetelność i dyscyplinę oraz przygotowuje uczniów do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich
 - 3) wprowadza uczniów w świat wartości, w tym współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji;
 - 4) rozwija umiejętności komunikacyjne oraz kompetencje społeczne,

- 5) przygotowuje do samodzielnego funkcjonowania w życiu codziennym,
 - 6) wspiera rozwój talentów i zainteresowań uczniów,
 - 7) zapewnia indywidualizację nauczania i wychowania,
 - 8) organizuje opiekę psychologiczną, pedagogiczną, zdrowotną i materialną,
 - 9) umożliwia realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
 - 10) współpracuje z rodzicami,
 - 11) współpracuje z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi,
 - 12) organizuje doradztwo zawodowe,
 - 13) zapewnia bezpieczny dostęp do Internetu,
 - 14) zapewnia opiekę zdrowotną zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. W szkole prowadzi się zajęcia edukacyjne zgodne z podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej.
 3. Cykl nauczania trwa 8 lat.
 4. Kształcenie odbywa się do ukończenia przez ucznia 20 roku życia.
 5. Okres nauki może być przedłużony zgodnie z obowiązującymi przepisami.
 6. Szkoła umożliwia naukę uczniom niebędącym obywatelami polskimi.

§ 3

1. Cele i treści kształcenia określa podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej oraz podstawa programowa kształcenia ogólnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w szkołach podstawowych
2. Proces kształcenia odbywa się zgodnie z ramowym planem nauczania w oparciu o szkolny zestaw programów nauczania oraz indywidualne programy edukacyjno - terapeutyczne z uwzględnieniem programu wychowawczo - profilaktycznego
3. Program wychowawczo-profilaktyczny uchwała Rada Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.
4. Szkoła może realizować innowacje pedagogiczne zgodnie z przepisami.

§ 4

1. Szkoła organizuje:
 - 1) pomoc psychologiczno-pedagogiczną – w celu wspierania rozwoju ucznia i tworzenia warunków do aktywnego uczestnictwa w życiu szkolnym i społecznym. Szczegóły (formy, okres, godziny) zawarte są w IPET, który opracowuje zespół nauczycieli i specjalistów,
 - 2) indywidualne nauczanie – na podstawie orzeczenia i pisemnego wniosku rodziców, organizowane przez dyrektora szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym.

§ 5

1. Organizacja pracy szkoły spełnia wymogi bezpieczeństwa i higieny pracy.
2. Szczegółowe zadania w zakresie bezpieczeństwa określa statut Zespołu
3. W realizacji funkcji opiekuńczych, wychowawczych i profilaktycznych szkoła współpracuje z rodzicami, m.in. poprzez:

- 1) kontakt osobisty,
- 2) dziennik elektroniczny,
- 3) stronę internetową szkoły,
- 4) rozmowy telefoniczne i e-mail,
- 5) zeszyt korespondencji.

§ 6

1. Szkoła organizuje wycieczki i imprezy krajoznawczo-turystyczne.
2. Uczniowie mogą brać w nich udział, o ile nie ma przeciwwskazań zdrowotnych. Organizator zapewnia warunki dostosowane do rodzaju niepełnosprawności uczestników.
3. Podczas wszystkich wydarzeń poza szkołą uczniowie mają zapewnioną opiekę.

ROZDZIAŁ III – Szczegółowe warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania

§ 7

1. Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się zgodnie z przepisami prawa oświatowego oraz zapisami Wewnętrznych Zasad Oceniania, który stanowi załącznik nr 1 do statutu
2. Oceny odnoszą się do poziomu opanowania wiedzy i umiejętności zgodnie z określoną podstawą programową.

§ 8

1. Postępy uczniów są obserwowane systematycznie.
2. W roku szkolnym odbywają się minimum trzy zebrania z rodzicami.
3. Konsultacje indywidualne dla rodziców są możliwe na ich prośbę lub na wniosek nauczyciela i odnotowywane w dzienniku.
4. Nauczyciele na początku roku szkolnego informują uczniów i ich rodziców o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych,
 - 2) sposobach i kryteriach oceniania,
 - 3) warunkach uzyskania ocen klasyfikacyjnych,
 - 4) sposobie oceniania zachowania (informuje wychowawca).

§ 9

1. Klasyfikacja ucznia obejmuje oceny:
 - 1) bieżące,
 - 2) śródroczne i roczne,
 - 3) końcowe (na zakończenie nauki).
2. Szczegółowe zasady klasyfikowania określają Wewnętrzne Zasady Oceniania
3. Ocena zachowania obejmuje relacje społeczne, stosunek do nauki, aktywność i kulturę osobistą.
4. Oceny wpisuje się do dziennika i arkuszy ocen.

§ 10

1. Nauczyciele udzielają uczniom informacji zwrotnej: co zrobili dobrze, co wymaga poprawy i jak to osiągnąć.
2. Ocenianie odbywa się zgodnie z wewnętrznymi procedurami szkoły, może być wyrażane w formie stopni lub opisowej.

§ 11

1. Uczeń może mieć przedłużony okres nauki zgodnie z obowiązującymi przepisami:
 - 1) o jeden rok – na I etapie edukacyjnym
 - 2) o dwa lata – na II etapie edukacyjnym
2. Decyzję o przedłużeniu okresu nauki podejmuje rada pedagogiczna po uzyskaniu opinii zespołu orzekającego, z której wynika potrzeba przedłużenia uczniowi okresu nauki, w szczególności z powodu znacznych trudności w opanowaniu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.
3. Uczeń z przedłużonym okresem nauki:
 - 1) nie podlega klasyfikacji rocznej,
 - 2) nie otrzymuje świadectwa promocyjnego,
 - 3) otrzymuje zaświadczenie szkolne.

§ 12

W przypadku nauczania zdalnego lub hybrydowego sposób oceniania ustala dyrektor zgodnie z aktualnymi przepisami.

ROZDZIAŁ IV – Organy Szkoły

§ 13

1. Organami Szkoły są:
 - 1) Dyrektor Szkoły
 - 2) Rada Pedagogiczna Zespołu
 - 3) Rada Rodziców
 - 4) Samorząd Uczniowski
2. Zakres kompetencji i zasady współdziałania organów określa Statut Zespołu Szkół Specjalnych.

ROZDZIAŁ V – Organizacja pracy Szkoły

§ 14

1. Szkoła prowadzi ośmioletni cykl nauczania.
2. Szczegółową organizację pracy szkoły w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny Zespołu Szkół.
3. Na podstawie arkusza organizacyjnego dyrektor ustala tygodniowy rozkład zajęć.

§ 15

1. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział.
2. Liczebność oddziałów reguluje obowiązujące prawo oświatowe.

§ 16

1. Podstawową formą pracy są zajęcia edukacyjne.
2. Jedna godzina lekcyjna trwa 45 minut.
3. Między zajęciami organizuje się przerwy, zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy.

§ 17

Dyrektor szkoły może, w razie potrzeby, zawiesić zajęcia stacjonarne i wprowadzić nauczanie zdalne zgodnie z procedurą Zespołu.

§ 18

1. Szkoła korzysta z biblioteki szkolnej działającej w ramach Zespołu.
2. Szczegółowe zasady korzystania z biblioteki określa statut Zespołu.

§ 19

1. Szkoła współpracuje z poradniami psychologiczno - pedagogicznymi, specjalistycznymi oraz innymi instytucjami wspierającymi rodzinę i ucznia.
2. W szkole mogą być prowadzone praktyki pedagogiczne, badania naukowe i działalność wolontariacka – zgodnie z przepisami statutu zespołu szkół.
3. Zasady działania stowarzyszeń i innych organizacji na terenie szkoły określa statut Zespołu.

ROZDZIAŁ VI – Organizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego

§ 20

1. Doradztwo zawodowe realizowane jest podczas zajęć edukacyjnych.
2. Treści doradcze są dostosowane do możliwości uczniów.
3. Szkoła przygotowuje uczniów do świadomych i odpowiedzialnych decyzji edukacyjno- zawodowych.

ROZDZIAŁ VII – Nauczyciele i inni pracownicy Szkoły

§ 21

1. Nauczyciel prowadzi działalność dydaktyczną, wychowawczą, terapeutyczną i opiekuńczą oraz ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo uczniów.
2. Szczegółowe obowiązki nauczycieli określa statut Zespołu.

§ 22

1. Zespół nauczycieli i specjalistów realizujących zajęcia z uczniem:
 - 1) dokonuje wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia co najmniej dwa razy w roku szkolnym,
 - 2) opracowuje i modyfikuje indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET),
 - 3) planuje i koordynuje udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
2. W szkole mogą działać zespoły nauczycielskie, takie jak:
 - 1) zespół wychowawczo-profilaktyczny,
 - 2) zespół samokształceniowy i dydaktyczny

§ 23

1. Każdym oddziałem opiekuje się nauczyciel-wychowawca.
2. Szczegółowe zadania wychowawcy określa statut Zespołu Szkół Specjalnych.
3. Wychowawca dostosowuje metody pracy do potrzeb uczniów i warunków szkoły.

§ 24

1. Uczniowie szkoły objęci są opieką psychologa i pedagoga szkolnego.
2. Zakres obowiązków tych specjalistów określa statut Zespołu.

ROZDZIAŁ VIII – Uczniowie Szkoły

§ 25

1. O przyjęcie do Szkoły mogą ubiegać się uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, na pisemny wniosek rodziców (opiekunów prawnych).
2. Wymagane dokumenty:
 - 1) podanie,
 - 2) aktualne orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - 3) dokumenty potwierdzające dotychczasowy przebieg nauki w przypadku uczniów kontynuujących edukację
 - 4) skierowanie organu prowadzącego.
3. Uczniowie mogą być przyjmowani także w trakcie roku szkolnego.

§ 26

Prawa i obowiązki ucznia regulują zapisy w statucie Zespołu

§ 27

Uczeń może być nagradzany lub ukarany zgodnie ze statutem Zespołu

ROZDZIAŁ IX – Pieczęcie szkoły

§ 28

1. Szkoła używa pieczęci urzędowych zgodnie z przepisami prawa.
2. Wzory i przeznaczenie pieczęci określają odrębne przepisy.
3. Pieczęcie stosuje się m.in. na świadectwach, legitymacjach szkolnych i innych dokumentach urzędowych.

ROZDZIAŁ X – Postanowienia końcowe

§ 29

1. Zmiany w statucie wprowadza Rada Pedagogiczna w drodze uchwały.
2. Wniosek o zmiany może złożyć dyrektor lub nauczyciel.
3. W przypadku dużych zmian ogłasza się tekst jednolity statutu.
4. Statut przechowywany jest w dokumentacji dyrektora szkoły.
5. Wersja elektroniczna statutu dostępna jest na stronie internetowej szkoły oraz w Biuletynie Informacji Publicznej.
6. Statut jest dostępny dla uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły.

Statut zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej nr IV/10/2025/2026 z dnia 7 października 2025